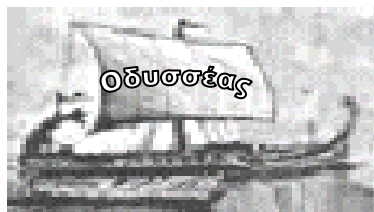


ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008

Ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Β' Δημοτικό Σχολείο
ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΦΟΡΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (1)

(συμπληρώνεται από τους Δασκάλους)

Α) Γενικά Στοιχεία

1. Δάσκαλος: Φιλιπούσης Γεώργιος , Σιάκκας Σπύρος
2. Τόπος, χρόνος, αριθμός μαθητών πιλοτικού προγράμματος

<i>Σχολείο</i>	<i>Ημερομηνία</i>	<i>Διδακτική Ώρα</i>	<i>Τάξη/ Τμήμα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
Λεόντειο Λύκειο Πατησίων- Δημοτικό	06/03/08	2 ^η & 3 ^η	Στ'	32

Β) Περιγραφή Μαθήματος

1. Τίτλος Μαθήματος: Παρουσίαση : Πόλη – Σχολείο - Τάξη
2. Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Χρησιμοποιούμενες Διευθύνσεις Internet-Χρησιμοποιούμενες εφαρμογές :

Microsoft Word & Power Point, Photo Story της Microsoft για τη δημιουργία Video, Google Earth (προβολή δορυφορικών φωτογραφιών από οποιοδήποτε σημείο του κόσμου).

ΠΗΓΕΣ

<http://www.xania.gr/>

<http://www.xania.eu/portal/>

<http://www.chania.gr/>

<http://www.chaniacrete.gr/gr/>

<http://www.stopclimatechange.gr/index.php>

<http://www.youtube.com/>

3. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα

- Τάξη: Στ'
- Γνωστικό αντικείμενο: Ιστορία, Γεωγραφία, Πληροφορική (γνωριμία με διαδίκτυο, χρησιμοποίηση του διαδικτύου, γνωριμία και χρησιμοποίηση προγραμμάτων Microsoft Word & Power Point, Publisher)
- Διδακτική Ενότητα: Πόλη – Σχολείο - Τάξη
- Διδακτικοί στόχοι: Γνωριμία, χρησιμοποίηση, εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών και της διαδικασίας της Τηλεδιάσκεψης. Οι μαθητές να παρουσιάσουν μέσω Τηλεδιάσκεψης και ηλεκτρονικού υπολογιστή στοιχεία από την ιστορία της πόλης του «άλλου» σχολείου. Επίσης, να παρουσιάσουν δραστηριότητες της καθημερινής σχολικής ζωής τους. Γνωριμία με τους μαθητές και τους δασκάλους της άλλης τάξης. Η ιδιαιτερότητα σε αυτή την Τηλεδιάσκεψη είναι η παρουσίαση της ιστορίας, των σημαντικών ενδιαφερόντων της πόλης της απομακρυσμένης τάξης και συγκεκριμένα των Χανίων.
- Μεθοδολογία Διδακτικής προσέγγισης: συνεργατική μάθηση, συζήτηση-ανταλλαγή απόψεων, καταγισμός ιδεών.
- Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος της 1^{ης} τηλεδιάσκεψης οι μαθητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τη χρησιμοποίηση του Η/Υ στη διδασκαλία και με την όλη διαδικασία της Τηλεδιάσκεψης (γνωριμία και συνεργασία με άλλους μαθητές στον ίδιο χρόνο αλλά σε διαφορετικό τόπο), να μπορούν να παρουσιάσουν αντιπροσωπευτικά στοιχεία από την ιστορία της πόλης της απομακρυσμένης τάξης καθώς και δραστηριότητες της δικής τους τάξης κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους. Να έχουν αποκτήσει μια θετική στάση απέναντι στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας

4. Σύντομη Περιγραφή:

Οι μαθητές παρουσιάζουν τις πληροφορίες που βρήκαν για την ιστορία της πόλης της απομακρυσμένης τάξης, παρουσιάζουν τις δραστηριότητες τις δικές τους, συζητούν και γνωρίζονται με την απομακρυσμένη τάξη. Οι δάσκαλοι έχουν ρόλο συντονιστικό-καθοδηγητικό.

5. Δομή Μαθήματος:

- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες, ώστε να εργαστούν για την παρουσίαση. Αναζητούν και βρίσκουν πληροφορίες. Κύρια πηγή πληροφοριών (κείμενα, φωτογραφίες, video) είναι το διαδίκτυο από συγκεκριμένες και έγκυρες ιστοσελίδες. Καταγράφουν τις πληροφορίες που βρίσκουν, τις ομαδοποιούν, αποφασίζουν ποιο υλικό θα χρησιμοποιήσουν και τις επεξεργάζονται με τη βοήθεια λογισμικών.

Κατά τη διάρκεια της Τηλεδιάσκεψης θα γίνουν εισαγωγικοί χαιρετισμοί, καλωσόρισμα, παρουσίαση με τη βοήθεια του Power Point : ΠΟΛΗ της απομακρυσμένης τάξης, Δραστηριότητες της τάξης τους κατά το προηγούμενο ή και έτος που διανύουν. Η Τηλεδιάσκεψη θα κλείσει με την ανάδειξη του θέματος το οποίο είναι «Οι κλιματικές αλλαγές», το οποίο θα διαπραγματευτούν τα παιδιά στην επόμενη τηλεδιάσκεψη. Η ανάδειξη του θέματος γίνεται με την παρουσίαση ενός video σχετικό με τις κλιματικές αλλαγές, το οποίο είχε δημιουργήσει η οργάνωση Greenpeace. Στα παιδιά δίνεται όλη αφήγηση του παιδιού, που μιλάει στο video, σε έντυπη μορφή ώστε να έχουν χρόνο να κατανοήσουν καλύτερα τα μηνύματα που αναδύονται μέσα από αυτό. Στη συνέχεια οι μαθητές απαντάνε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις και κάνουν διάλογο με την απομακρυσμένη τάξη και καταλήγουν στο θέμα.

Δραστηριότητες Μαθητών:

Τα παιδιά συνεργάζονται για να δομήσουν την παρουσίαση. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης θα παρουσιάσουν τις ενότητες μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή που τα ίδια τα παιδιά έχουν ετοιμάσει και θα παρακολουθήσουν το προαναφερθέν video.

Συνδυασμός με άλλα μέσα διδασκαλίας
Μουσική, διαδίκτυο, Word, Power Point, video

- Απαιτούμενοι πόροι

Εξοικείωση με Η/Υ και τα προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν.

Γ) Παράρτημα

επισυναπτόμενο υλικό:

1. Cd, το οποίο περιέχει την παρουσίαση της 1^{ης} Τηλεδιάσκεψης, σχέδιο μαθήματος
 - xania_1h_thl2008_leonteios.ppt
 - keimeno_video_greenpace.doc
 - video (greenpeace_greek.swf-Greenpeace Commercial + Greece.flv-ClearOverPlaySeekMute)
2. Ερωτηματολόγια, Βεβαιώσεις συμμετοχής, Προσδοκίες των παιδιών