

## Δράσεις μεταξύ 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> Τηλεδιάσκεψης

Είναι χρήσιμο να αναφερθούν οι δράσεις των μαθητών ανάμεσα στην 1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> Τηλεδιάσκεψη. Ο χρόνος που απαιτήθηκε ήταν 2 τρίωρα. Χρόνος ικανοποιητικός για τη συλλογή, δόμηση, οργάνωση, παρουσίαση πληροφοριών (κειμένων, φωτογραφιών, video).

Οι μαθητές/τριες διερεύνησαν, ανακάλυψαν, συνέλεξαν μέσα από βιβλία, περιοδικά και ιστοσελίδες πληροφορίες σχετικά με το θέμα μας , τις κλιματικές αλλαγές.

Συγκεκριμένα

Η συγκεκριμένη διαδικασία είναι μια μορφή έρευνας η οποία στηρίζεται αλλά και ταυτίζεται με το διδακτικό υλικό (Μεθοδολογία δημιουργίας σεναρίου στην Εκπαιδευτική Διαδικασία) του Σ. Σιάκκα (Υποψ. Διδάκτορας Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου)

Το ερευνητικό υλικό ταξινομήθηκε σε φακέλους ανάλογα με τη θεματική ενότητα και το είδος των πηγών (φωτογραφίες, εικονογραφήσεις, άρθρα, παραμύθια κ.ο.κ.).

Ενδεικτικά, η έρευνα στηρίχθηκε στις παρακάτω διευθύνσεις και περιοδικά

National Geographic

Έψιλον (Ελευθεροτυπία)

Κήρυκας (χανιώτικη εφημερίδα)

[www.google.gr](http://www.google.gr) (αναζήτηση πληροφοριών)

[www.wwf.gr](http://www.wwf.gr)

[www.greenpeace.gr](http://www.greenpeace.gr)

<http://www.stopclimatechange.gr/index.php>