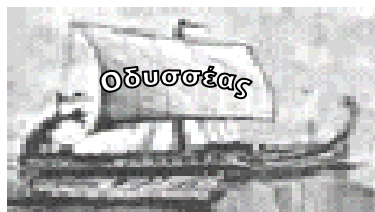


ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008

Ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΥΣΤΑΘΜΟΥ ΣΟΥΔΑΣ-ΚΡΗΤΗΣ

Β' Δημοτικό Σχολείο
ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΦΟΡΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (2)

(συμπληρώνεται από τους Δασκάλους)

Α) Γενικά Στοιχεία

Δάσκαλοι:

1. Φιλιππούσης Γεώργιος , Σιάκκας Σπύρος, (ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
2. Τομαζινάκης Αριστόκριτος, Γκίζα Παναγιώτα, Μαστοράκη Ελένη (ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΥΣΤΑΘΜΟΥ ΣΟΥΔΑΣ-ΚΡΗΤΗΣ)
- 3 Τόπος, χρόνος, αριθμός μαθητών πιλοτικού προγράμματος

<i>Σχολείο</i>	<i>Ημερομηνία</i>	<i>Διδακτική Ώρα</i>	<i>Τάξη/ Τμήμα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
Λεόντειο Λύκειο Πατησίων	27/03/08	3 ^η & 4 ^η	Στ'	32
Δ.Σ. Ναυστάθμου Σούδας-Κρήτη	27/03/08	3 ^η & 4 ^η	Στ'	14

B) Περιγραφή Μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος: **«Περιβάλλον – Κλιματικές Αλλαγές»**

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

α. Αιτίες αλλαγής του κλίματος

β. Επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών.

γ. Διαπραγματεύσεις για το κλίμα. Συμφωνίες και συνθήκες.

δ. Δράσεις αντιμετώπισης.

1. Παρουσίαση video «Μπες στο κλίμα», από την εκστρατεία της WWF για τις κλιματικές αλλαγές – Φύλλα δραστηριοτήτων-Παρουσίαση διδακτικού υλικού
 2. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα
 - Τάξη: Στ'
 - Γνωστικό αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Γλώσσα, αισθητική αγωγή (μουσική, ζωγραφική).
 - Διδακτική Ενότητα: ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται εξαιτίας των κλιματικών αλλαγών (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), κατανόηση αφήγησης- κειμένου (γλώσσα), προσδιορισμός των στόχων από τους μαθητές (γλώσσα), (αισθητική αγωγή), τραγούδια για τη τραγούδι για το κλίμα (μουσική).
 - Διδακτικοί στόχοι: Να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να εξασκήσουν τις δεξιότητες έρευνας και ανάλυσης στοιχείων, να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τη σοβαρότητα των κλιματικών αλλαγών, να ευαισθητοποιηθούν και να αναλάβουν δράση.
- Να εξοικειωθούν με τα εκφραστικά μέσα της οπτικοακουστικής γλώσσας.

Η αξιοποίηση αυτών των μέσων συμβάλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας, ανάλυσης στοιχείων, παρουσίασης, σύνθεσης καθώς επίσης και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας.

- Μεθοδολογία Διδακτικής προσέγγισης: συνεργατική μάθηση, ανακαλυπτική και διερευνητική μέθοδος, βιωματικές δραστηριότητες, καταγισμός ιδεών.
- Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος της 2^{ης} τηλεδιάσκεψης θα πρέπει να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών ώστε να δεσμευτούν και να αναλάβουν υπεύθυνα να ερευνήσουν, να ανακαλύψουν και να δραστηριοποιηθούν σε θέματα όπως οι αιτίες αλλαγής του κλίματος, οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, οι διαπραγματεύσεις για το κλίμα (συμφωνίες και συνθήκες) και οι δράσεις αντιμετώπισης του σύνθετου προβλήματος που αντιμετωπίζει ο Κόσμος μας, τις κλιματικές αλλαγές.

Δράσεις μεταξύ 1^{ης} και 2^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Είναι χρήσιμο να αναφερθούν οι δράσεις των μαθητών ανάμεσα στην 1^η και 2^η Τηλεδιάσκεψη. Ο χρόνος που απαιτήθηκε ήταν 2 τρίωρα. Χρόνος ικανοποιητικός για τη συλλογή, δόμηση, οργάνωση, παρουσίαση πληροφοριών (κειμένων, φωτογραφιών, video).

Οι μαθητές/τριες διερεύνησαν, ανακάλυψαν, συνέλεξαν μέσα από βιβλία, περιοδικά και ιστοσελίδες πληροφορίες σχετικά με το θέμα μας , τις κλιματικές αλλαγές.

Συγκεκριμένα

Η συγκεκριμένη διαδικασία είναι μια μορφή έρευνας η οποία στηρίζεται αλλά και ταυτίζεται με το διδακτικό υλικό (Μεθοδολογία δημιουργίας σεναρίου στην Εκπαιδευτική Διαδικασία) του Σ. Σιάκκα (Υποψ. Διδάκτορας Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου)

Το ερευνητικό υλικό ταξινομήθηκε σε φακέλους ανάλογα με τη θεματική ενότητα και το είδος των πηγών (φωτογραφίες, εικονογραφήσεις, άρθρα, παραμύθια κ.ο.κ.).

Ενδεικτικά, η έρευνα στηρίχθηκε στις παρακάτω διευθύνσεις και περιοδικά

National Geographic

Έψιλον (Ελευθεροτυπία)

Κήρυκας (χανιώτικη εφημερίδα)

www.google.gr (αναζήτηση πληροφοριών)

www.wwf.gr

www.greenpeace.gr

<http://www.stopclimatechange.gr/index.php>

3. Σύντομη Περιγραφή:

Με βάση το video clip με τίτλο «Μπες στο κλίμα», το οποίο έχει δημιουργήσει η WWF για την ενεργοποίηση των πολιτών στην αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, οι μαθητές εισάγονται στο θέμα. Στη συνέχεια ατομικά και ομαδικά επεξεργάζονται τους στίχους του τραγουδιού από το video clip με τη βοήθεια φύλλου εργασίας. Οι δραστηριότητες είναι με τέτοιο τρόπο δομημένες ώστε να αναδειχθούν οι τέσσερις άξονες που στηρίζεται το project:

- α. Αιτίες αλλαγής του κλίματος
- β. Επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών.
- γ. Διαπραγματεύσεις για το κλίμα. Συμφωνίες και συνθήκες.
- δ. Δράσεις αντιμετώπισης.

4. Δομή Μαθήματος:

- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας

Οι μαθητές των Χανίων ευαισθητοποιημένοι από την προηγούμενη τηλεδιάσκεψη παρουσιάζουν δύο φωτογραφίες που βρήκαν από περιοδικά οι οποίες έχουν σχέση με το θέμα μας.

Στη συνέχεια οι ίδιοι, έχοντας γραμμένους τους στίχους του τραγουδιού σε φύλλο από το video clip με τίτλο «Μπες στο κλίμα», κάνουν μία απόπειρα να το τραγουδήσουν.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται στους μαθητές της τοπικής και απομακρυσμένης τάξης το συγκεκριμένο video clip. Δίνονται οι στίχοι του τραγουδιού από το video clip και επίσης δίνεται ένα φύλλο εργασίας.

Το φύλλο εργασίας περιέχει δραστηριότητες που βασίζονται στο video clip.

Οι μαθητές εργάζονται ατομικά και ομαδικά για να απαντήσουν στις δραστηριότητες του φυλλαδίου .

Το επόμενο βήμα είναι η συζήτηση, η ανταλλαγή απόψεων, στάσεων, απαντήσεων μεταξύ των ομάδων.

Αποφασίζουν τελικά και αναδεικνύουν τις ενότητες με τις οποίες θα ασχοληθούν.

Έπειτα οι μαθητές των Αθηνών παρουσιάζουν φωτογραφίες και ζωγραφιές που έχουν βρει ή δημιουργήσει σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές.

Τέλος γίνεται παρουσίαση του διδακτικού υλικού (Μεθοδολογία δημιουργίας σεναρίου στην Εκπαιδευτική Διαδικασία), το οποίο θα χρησιμοποιηθεί για τις επόμενες τηλεδιασκέψεις, τόσο ανάμεσα στις τηλεδιασκέψεις όσο και κατά τη διάρκεια.

Δραστηριότητες Μαθητών:

- Παρουσίαση τραγουδιού
- Φύλλο εργασίας (3 σελίδες)
- Συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων
- Παρουσίαση φωτογραφιών, ζωγραφιές

Γ) Παράρτημα

επισυναπτόμενο υλικό:

1. Cd, το οποίο περιέχει video clip με τίτλο «Μπες στο κλίμα», φύλλο με τους στίχους του τραγουδιού από το Video clip ,το φύλλο εργασίας του μαθήματος, φωτογραφίες με ppt.
2. Το φύλλο με τους στίχους του τραγουδιού από το Video clip «Μπες στο κλίμα»
3. Το φύλλο εργασίας του μαθήματος
4. Τις δυο φωτογραφίες ευαισθητοποίησης σε έντυπη μορφή
5. Φύλλα αξιολόγησης μετά την Τ/Δ (Ερωτηματολόγιο ONGOING2)